



## **NORMAS COMPLEMENTARES PARA TRANSFERENCIA EXTERNA, ISENÇÃO DE VESTIBULAR E MUDANÇA DE CURSO**

### **1 - CURSOS**

Música - Bacharelado em Música – TODAS AS HABILITAÇÕES e  
Licenciatura em Música - Integral

### **2 - PRÉ-REQUISITOS (OBRIGATÓRIOS)**

Estabelecido em Edital Específico

### **3 - DESCRIÇÃO DA ETAPA ESPECÍFICA**

O Teste de Verificação de Habilidade Específica (THE) tem por objetivo verificar o potencial, a criatividade e a capacidade do candidato em lidar com conceitos e conhecimentos básicos considerados pré-requisitos ao aprendizado das disciplinas do curso e essenciais ao próprio desempenho profissional. Deseja-se, com esse teste, avaliar o grau de percepção e elaboração do candidato sobre espaço e volume, formas e proporções, movimentos e expressões, interpretação e representação, sons e propriedades musicais.

Bacharelado em Música Licenciatura em Música	THE com mesma prova teórica e com prova prática específica do instrumento
---	---

Avaliação composta de Partes Teóricas (Teoria Musical, Solfejo e Ditado) e de Prática (no instrumento).

Eliminatória: Os candidatos deverão obter nota igualou superior a 5,0 (cinco) em cada uma das provas do item 4 da presente norma.

Classificatória: Ordem decrescente da média aritmética extraída entre as provas da presente norma, até o preenchimento das vagas constantes no Edital de Transferência Externa, Isenção de Vestibular e Mudança de Curso.

Atenção: Ler item 5 desta Norma.

### **4 - PROGRAMAS / ASSUNTOS / BIBLIOGRAFIA**

#### **BACHARELADO EM MÚSICA E LICENCIATURA EM MÚSICA**

**PARTE I: FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA** (Para todos os candidatos ao Bacharelado em Música e Licenciatura em Música).

#### **Prova 1 – Escrita/ Conhecimentos Teóricos**

1.1. Ditado de intervalos simples e/ou compostos harmônicos e/ou melódicos.



- 1.2. Ditado melódico unitônico, grafado na clave de sol ou na clave de fá na quarta linha.
- 1.3. Questões sobre: notação musical, compassos, síncofes, contratempos, quiáleras, intervalos, escalas maiores, escalas menores em suas diversas formas, acordes de 3 e 4 sons e respectiva cifragem graduada; funções harmônicas, intervalos; tonalidade; modulação a tons vizinhos.

### **Prova 2 - Oral**

- 2.1. Solfejo unitônico, grafado na clave de sol ou na clave de fá na quarta linha.
- 2.2. Leitura rítmica.

### **Observações:**

- a) Os itens 1.2, 2.1 e 2.2 poderão estar em compassos simples ou compostos, com divisão do tempo em até seis partes, grafados na clave de sol ou na clave de fá na quarta linha.
- b) Não será permitido o uso de diapasão em nenhuma das provas.
- c) A prova escrita e o ditado melódico serão realizados com apoio de gravações fonográficas

### **Bibliografia sugerida**

- BENNETT, Roy. Forma e estruturanamúsica.3.ed. Trad. Luís Carlos Csëko. Riode Janeiro: Zahar, 1988.
- GRAMANI, José Eduardo. Rítmica. São Paulo: Perspectiva, 1999.
- HINDEMITH, Paul. Treinamentoelementarparamúsicos. São Paulo: RicordiBrasileira, 2004.
- HINDEMITH, Paul. Cursocondensado de harmoniatradicional. 9.ed. Trad. Souza Lima. São Paulo: Irmãos Vitale.
- MED, Bohumil. Teoria da Música. 3.ed. Brasília: Musimed, 1980.
- MED, Bohumil. Solfejo. Brasília: Musimed, 1986.
- POZZOLI, Heitor. Guiateóricoprático: paraoensino do ditado musical. São Paulo: Ricordi, 1983.

## *PARTE II: PROVA INSTRUMENTAL OU CANTO*

### **2.1 - BACHARELADO EM MÚSICA**

#### **Habilitação em PIANO (execução ao piano)**

- a) Um Prelúdio e Fuga de J.S. BACH.
- b) Um movimento vivo de sonata clássica.
- c) Uma peça de livre escolha (nacional ou estrangeira).
- d) Leitura à primeira vista.



### **Habilitação em ÓRGÃO (execução ao órgão)**

- a) Um Prelúdio e Fuga de J.S. BACH.
- b) Uma peça do século XVII ou XVIII.
- c) Uma peça do século XIX (com pedal).
- d) Uma peça do século XX (com pedal).
- e) Leitura à primeira vista.

### **Habilitação em CRAVO (execução ao cravo)**

- a) Uma Invenção a três vozes ou um Prelúdio e Fuga do Cravo bem Temperado, de J. S. BACH.
- b) Uma obra da escola francesa.
- c) Uma obra da escola italiana.
- d) Leitura à primeira vista.

### **Habilitação em PERCUSSÃO**

#### **Barrafônicos (marimba, vibrafone ou xilofone):**

- a) Peça de livre escolha, sendo obrigatoriamente escrita para 4 baquetas.
  - b) Escalas maiores e menores (2 oitavas), a serem escolhidas pela banca examinadora.  
Caixa Clara
  - a) Estudo no. 6 do livro Portraits in Rhythm, de Anthony CIRONE.
  - b) Leitura à primeira vista.  
Tímpanos:
  - a) Estudo No. 7, extraído do livro Symphonic Studies for Timpani, de Nick WOOD.
- Obs.: O candidato deverá entregar três cópias de sua peça de livre escolha para a banca examinadora, bem como levar suas baquetas.

### **Habilitação em VIOLINO**

- a) Um estudo de livre escolha do candidato, selecionado entre: R. KREUTZER: 28, 29, 30, 31, 35; ou F. FIORILLO: 9, 11, 13, 15, 16.
- b) Primeiro movimento de um dos cinco concertos para violino e orquestra de W.A. MOZART.
- c) Uma peça de autor brasileiro, escolhida dentre as seguintes: 1) Heitor VILLALOBOS – Improviso no. 7; 2) Carlos de ALMEIDA – Dança Brasileira; 3) Henrique OSWALD – Romance no. 2; 4) Francisco MIGNONE – Segunda Valsa de Esquina; 5) Camargo GUARNIERI – Canção Sertaneja.
- d) **Escalas e arpejos, em 3 oitavas e em qualquer tonalidade de acordo com o Sistema de Escalas de Carl FLESCH (Ed. Carl Fischer).**



- e) Leitura à primeira vista.

### **Habilitação em VIOLA**

- a) Estudo no. 8 em Lá Maior de R. KREUTZER.  
b) Primeiro movimento do Concerto em Mi bemol de Karl Friedrich ZELTER.  
c) Uma das Três Peças para viola e piano de César GUERRA-PEIXE.  
d) **Escalas e arpejos, em 3 oitavas e em qualquer tonalidade de acordo com o Sistema de Escalas de Carl FLESCH (Ed. Carl Fischer).**  
e) Leitura à primeira vista.

### **Habilitação em VIOLONCELO**

- a) Estudo no. 2 DUPORT (Edição Peters).  
b) Dois movimentos contrastantes do Concerto para violoncelo em Dó Maior de Joseph Haydn (com cadência).  
c) Ponteio e Dança de Camargo GUARNIERI.  
d) Leitura à primeira vista.

### **Habilitação em CONTRABAIXO ACÚSTICO**

- a) Um estudo de STORCH-HARBE (Volume II, Edição I.M.C.), selecionado entre: 16, 17 e 18.  
b) Primeiro movimento de um dos seguintes concertos: 1) Concerto em Mi Maior de Karl D. Von DITTERSDORF; 2) Concerto em Ré Maior de Vaclav PICHL; 3) Concerto em Fá Maior de Antônio CAPUZZI; Concerto em Sol Maior de Giambattista CIMADOR.  
c) Uma peça de autor brasileiro, escolhida dentre as seguintes: 1) Improptu (Improviso) de Leopoldo MIGUEZ (Ed. Fausto Borem); 2) Sonatina (1975) de Ernst MAHLE; 3) "Chorando" (1996) de Edmundo VILLANI-CORTES; 4) Canção e Dança de Radamés GNATTALI (Ed. Funarte); 5) Dança Nordestina de Santino PARPINELLI.  
d) Leitura à primeira vista.

### **Habilitação em HARPA**

- a) Um estudo de livre escolha do candidato, selecionado entre: C. BOCHSA, op. 32: Estudos dedicados a Cramer e C. BOCHSA, op. 62: Estudos.  
b) Primeiro movimento de uma das sete sonatinas de NADERMAN.  
c) Uma peça de autor brasileiro, de livre escolha do candidato.  
d) Leitura à primeira vista.



### **Habilitação em VIOLÃO**

- a) Uma peça ou movimento de Suíte de J.S. BACH.
- b) Uma obra de Heitor VILLA-LOBOS.
- c) Uma peça de autor brasileiro, de livre escolha do candidato.
- d) Leitura à primeira vista.

### **Habilitação em BANDOLIM**

- a) Primeiro movimento do Concerto em Dó Maior RV 425 de Antonio VIVALDI, com acompanhamento de piano.
- b) Sonatina em dó menor WoO 43A de L. van BEETHOVEN, com acompanhamento de piano.
- c) Um choro de Jacob do BANDOLIM de livre escolha do candidato.
- d) Leitura à primeira vista.

### **Habilitação em CAVAQUINHO**

- a) Um estudo para cavaquinho: Primeiro Estudo de Benedito COSTA para afinação ré-sol-si-ré ou Estudo nº 1 de Henrique CAZES para afinação ré-sol-si-mi.
- b) Uma obra de livre escolha do candidato original para cavaquinho solo.
- c) Leitura à primeira vista de harmonia cifrada.
- d) Leitura à primeira vista de melodia simples.

### **Habilitação em FLAUTA**

- a) Uma Sonata de J.S. BACH (ou a ele atribuída), com acompanhamento de piano, a ser escolhida pelo candidato dentre as seguintes: em Mi bemol maior BWV 1031; em Mi menor BWV 1034; em Mi maior BWV 1035; em Sol menor, BWV 1020.
- b) Sonatina em ré maior para flauta e piano, de Radamés GNATTALI (Ed. Irmãos Vitale).
- c) Um estudo sobre obras de J. S. BACH, do álbum “24 Flute Concert Studies from J.S. BACH Works”, Ed. Southern Music Company, San Antonio, Texas, a ser escolhido pelo candidato entre os seguintes: nº 3 (Courante); nº 4 (Prélude); nº 5 (Allegro Assai); nº 18 (Giga).
- d) Trechos orquestrais, a saber: 1) J. BRAHMS – Sinfonia nº 4, em mi menor, op. 98, 4º movimento, 1ª flauta, compassos 97 a 105 inclusive; 2) Antonin DVORAK – Sinfonia nº 9, em mi menor, op. 95, “do novo mundo”, 4º movimento, 1ª flauta, compassos 50 a 54 inclusive.
- e) Escalas e arpejos maiores e menores, a serem escolhidos pela banca examinadora.
- f) Leitura à primeira vista.



### **Habilitação em OBOÉ:**

- a) G. Ph. TELEMANN. Primeiro e segundo movimentos da Sonata em lá menor, para oboé e piano.
- b) Breno BLAUTH. Primeiro movimento da Sonata para oboé e piano (Ed. Novas Metas Ltda., São Paulo – Brasil).
- c) Um estudo do método Clementi SALVIANI, “Estudos para Oboé”, Volume IV (Ed. Ricordi), à escolha do candidato.
- d) Trecho orquestral, a saber: Segundo movimento da Sinfonia nº1 de George BIZET, 1º oboé. (Ed. Edwin F. Kalmus).
- e) Escalas e arpejos maiores e menores, a serem escolhidos pela banca examinadora.
- f) Leitura à primeira vista.

### **Habilitação em CLARINETA:**

- a) Francis POULENC. Terceiro movimento da Sonata para clarineta e piano de (Ed. Chester / Novello).
- b) Osvaldo LACERDA. Melodia, para clarineta solo.
- c) Um dos *Cinco Grandes Estudos Característicos*, do Método de H. KLOSÉ, à escolha do candidato.
- d) Trechos orquestrais, a saber: Ludwig van BEETHOVEN - Sinfonia nº 6, op. 68, “Pastoral”, 1ª clarineta: 1º movimento - do compasso 474 ao fim do movimento; 2º movimento - compassos 68 a 77 inclusive; 3º movimento - compassos 122 a 133 inclusive.
- e) Escalas e arpejos maiores e menores, a serem escolhidos pela banca examinadora.
- f) Leitura à primeira vista.

### **Habilitação em FAGOTE:**

- a) **W. A. MOZART. Primeiro movimento do Concerto em Si bemol Maior, com acompanhamento de piano** (Ed. Universal).
- b) José SIQUEIRA. Segundo Estudo (Modinha) dos Três Estudos para Fagote com acompanhamento de piano (Ed. DVM).
- c) Um estudo do método L. MILDE (Estudos para Fagote), 1º volume, qualquer edição, à escolha do candidato.
- d) Trecho orquestral, a saber: Trecho à escolha do candidato de uma das Sinfonias de Ludwig van BEETHOVEN contido no método Stadio (Ed. Ricordi).
- e) Escalas e arpejos maiores e menores, a serem escolhidos pela banca examinadora.
- f) Leitura à primeira vista.



### Habilitação em SAXOFONE:

- a) Um estudo de livre escolha do candidato entre os seguintes: 1) Estudo nº 17 do método *48 Études pour hautbois ou saxophone*, de W. FERLING. Ed. Gérard Billaudot; 2) Estudo nº 12, 1ª variação do método *Douze Études-Caprice pour Saxophone*, de Eugène BOZZA. Ed. Alphonse Leduc; 3) Estudo nº 5 do método *Thirty Caprices for Saxophone or Oboe* de E. CAVALLINI – *Transcribed by Gerardo Iasilli, Vol. 1*. Carl Fischer; 4) Estudo nº 35 - *Pieces variées Vol. II* de Michel MERIOT, ed. M. Combre.
- b) **Uma obra brasileira, à escolha do candidato, dentre as seguintes: 1) Para candidatos com Sax Soprano: Julio MERLINO – Solo Para Saxofone Soprano e Piano; 2) Para candidatos com Sax Alto – Ronaldo MIRANDA – Fantasia para Saxofone Alto e Piano; 3) Para candidatos com Sax Tenor – Radamés GNATTALI – Brasileira no. 7 (primeiro ou terceiro movimentos); 4) Para candidatos com Sax Baritono – Nestor de Hollanda CAVALCANTI – Três Canções Populares.**
- c) Escalas e arpejos maiores e menores a serem escolhidos pela banca examinadora.
- d) Leitura à primeira vista.

### Habilitação em TROMPA:

- a) W.A. MOZART – Concerto nº 3 em Mi Bemol - 1º movimento, com acompanhamento de piano.
- b) Osvaldo LACERDA - Canção e Dança para trompa e piano.
- c) Maxime-ALPHONSE - Exercício nº 59 do Livro I.
- d) Trechos orquestrais, a saber: 1) J. BRAHMS – Sinfonia nº3, em Fá Maior, op. 90. 3º movimento, Poco Allegretto, compassos 98-110 inclusive. Trompa I em Dó; 2) J. BRAHMS – Variações sobre um tema de Haydn, op. 56ª, Variação 06: Vivace. Trompa I em Si bemol grave
- e) Escalas e arpejos maiores e menores, a serem escolhidos pela banca examinadora.
- f) Leitura à primeira vista.

### Habilitação em TROMPETE:

- a) J. B. G. NERUDA – 1º movimento do Concerto em Eb Maior, com acompanhamento de piano.
- b) Estudo nº 1 do método 34 Studies for Trumpet (On Orchestral Motives), de Vassily BRANDT.
- c) Escalas e arpejos maiores e menores, a serem escolhidos pela banca examinadora.
- d) Leitura a primeira vista.



### **Habilitação em TROMBONE:**

- a) Execução de uma das seguintes obras, com acompanhamento de piano: 1) Para candidatos com Trombone Tenor: P.V. DE LA NUX. **Solo de Concours**. Alphonse Leduc & Cia, Paris, 1961; 2) Para candidatos com Trombone baixo: A. LEBEDEV. **Concerto para trombone baixo**, 1º movimento, New York, Allen Ostrander, 1980.
- b) Execução de uma obra de autor brasileiro, com acompanhamento de piano: 1) Para candidatos com Trombone Tenor: Abdon LYRA. **Fantasia para Trombone Tenor e Piano** (inédita); 2) Para candidatos com Trombone Baixo: Gilberto GAGLIARDI. **Peça Concertante** (inédita).
- c) Execução de um estudo: 1) Para candidatos com Trombone Tenor: Johannes ROCHUT. **Melodic Etudes for Trombone**, volume I, New York, Carl Fischer, 1970, (Um estudo entre os nº 1 a 5, à escolha do candidato); 2) Para candidatos com Trombone Baixo: Allen OSTRANDER. **Melodious Etudes for Bass Trombone**, New York, Carl Fischer, 1970, (Um estudo entre os nº 1 a 5, à escolha do candidato).
- d) Trechos orquestrais, a saber: 1) Para Trombone Tenor: Antonin DVORAK - Sinfonia nº 8 em Sol Maior, 1º movimento, do 1º compasso ao 18º compasso e, na letra E, do compasso 101 ao compasso 114 inclusive; 2) Para Trombone Baixo: Johannes BRAHMS - Sinfonia nº 1, 4º movimento, letra C - do compasso 47 até o compasso 61.
- e) Escalas e arpejos maiores e menores, a serem escolhidos pela banca examinadora.
- f) Leitura à primeira vista.

### **Habilitação em TUBA:**

- a) Execução de uma das seguintes obras, com acompanhamento de piano: 1) Para candidatos com Tuba Baixo ou Contrabaixo: James CURNOW. **Concertino para tuba** (Ed. Curnow Music). Obs: Tocar na íntegra. 2) Para candidatos com Tuba Tenor: Joseph HOROVITZ - Primeiro movimento do **Concerto para Eufonium**.
- a) Execução de um dos seguintes estudos: 1) Para candidatos com Tuba Baixo ou Contrabaixo: Vladislav BLAZHEVICH - Estudo nº9 do livro **70 Studies for Tuba** (Ed. Alphonse Leduc ou Ed. MCA Music). 2) Para candidatos com Tuba Tenor: Joannes ROCHUT. Estudo nº4 do livro **"Melodious etudes for trombone"**.
- b) Trechos orquestrais, a saber: 1) Para candidatos com Tuba Baixo ou Contrabaixo: Richard WAGNER. Abertura **"Os mestres cantores de Nuremberg"**; 2) Para candidatos com Tuba Tenor: Richard STRAUSS. **"Ein Heldenleben"** op. 40. Obs: Tocar na íntegra.
- c) Escalas e arpejos maiores e menores, a serem escolhidos pela banca examinadora.
- d) Leitura à primeira vista.





## Habilitação em CANTO LÍRICO

- a) Uma peça de autor dos séculos XVI ao XVIII em italiano escolhida dentre as seguintes: 1) Alessandro SCARLATTI – “Le Violette”; 2) Alessandro SCARLATTI – “Già Il sole delgange”; 3) Giulio CACCINI – “Amarilli, mia bella”; 4) Giacomo CARISSIMI – “Vittoria, vittoria”; 5) Benedetto MARCELLO – “Il mio bel foco / Quellafiamma Che m’accende”
- b) Uma peça de autor dos séculos XIX ou XX em alemão, inglês ou francês, escolhida dentre as seguintes: 1) Robert SCHUMANN – “Du bistwieeineblume”; 2) Franz SCHUBERT – “An die Musik”; 3) Gabriel FAURÉ – “Aprés um revê”; 4) Edward ELGAR – “In Haven”; 5) Claude DEBUSSY – “Romance”.
- c) Uma peça de autor brasileiro em português escolhida dentre as seguintes: 1) Francisco MIGNONE – “Cantiga de ninar”; 2) Oscar LORENZO FERNANDEZ – “Toada pra você”; 3) Alberto NEPOMUCENO – “Coração triste”; 4) Jaime OVALLE – “Azulão”; 5) Heitor VILLA-LOBOS – “Lundu da Marquesa de Santos”.
- d) Leitura à primeira vista.

**Obs.:** 1) Cada candidato deverá apresentar laudo médico otorrinolaringológico, no ato da prova, que comprove condições para o estudo do canto.

## Habilitações em REGÊNCIA DE BANDA, REGÊNCIA CORAL E REGÊNCIA ORQUESTRAL .

- a) Execução, em canto ou instrumento de escolha do candidato, do programa do Teste de Habilidade Específica do Bacharelado em Música correspondente a habilitação em canto ou instrumento escolhido.
- b) Execução ao piano de uma peça de livre escolha do ciclo “Mikrokosmos”, volume 3 em diante, de Béla BARTOK (Ed. BooseyandHawkes) ou de uma das “Invenções a 2 vozes” de J. S. BACH (os candidatos que optarem por fazer o item “a”, acima, ao piano, estarão dispensados da prova desse item).
- c) Leitura à primeira: 1) Para Regência Coral e Regência Orquestral: Leitura à primeira vista ao piano de peça coral a quatro vozes (SATB) com execução das vozes separadas e simultâneas de acordo com a escolha da banca; 2) Para Regência de Banda: Leitura à primeira vista no mesmo instrumento ou canto escolhido para o item “a”.

## Habilitação em COMPOSIÇÃO:

### Prova no Instrumento:

- a) Execução de uma peça de livre escolha dentro do programa do Teste de Habilidade Específica (BACHARELADO) referente ao instrumento de escolha do candidato.



- b) Execução ao piano de uma peça de livre escolha do ciclo “Mikrokosmos”, volume 3 em diante, de Béla BARTOK (Ed. BooseyandHawkes).
- c) Leitura à primeira vista no instrumento de escolha do candidato.

**Prova Escrita:**

- a) Criação de um exercício musical escrito a partir de elementos fornecidos pela Banca Examinadora (tempo máximo da prova: 90 minutos).
- b) O candidato deverá responder a questões formuladas pela banca a partir de gravações de trechos musicais.

## **2.2 – LICENCIATURA EM MÚSICA**

- a) Execução em instrumento ou canto, à escolha do candidato, de peça ou peças de livre escolha, com duração mínima de 05 minutos e máxima de 10 minutos.
- b) Leitura à primeira vista.

**OBSERVAÇÕES GERAIS:**

- a) Os candidatos deverão trazer seus próprios acompanhadores.
- b) No local, estarão à disposição dos candidatos os seguintes instrumentos: Piano, Órgão, Cravo, Harpa, Contrabaixo, Tuba, Caixa Clara, Marimba, Xilofone, Vibrafone, Tímpanos e Bateria. Os demais instrumentos ficarão sob a responsabilidade dos candidatos .
- c) Os candidatos deverão levar prancheta.
- d) As peças a serem lidas de primeira vista pelos candidatos serão fornecidas no momento do teste e posteriormente encaminhadas à PR-1.
- e) As Bancas Examinadoras, em todas as habilitações, poderão interromper a execução das peças a qualquer momento, sem que a interrupção, caso esta ocorra, tenha qualquer significado de aprovação ou reprovação do candidato.

**Locais onde as partituras podem ser encontradas:**

- a) Setor de Partituras da Biblioteca da Escola de Música da UFRJ, na Rua do Passeio, 98 – aberto diariamente das 9:00 às 15:00h.
- b) Setor de Música da Biblioteca Nacional, no Palácio Gustavo Capanema, na Rua da Imprensa, 16, 3º andar, aberto diariamente das 10:00 às 17:00h.
- c) Sítio [www.imslp.org](http://www.imslp.org)

**5 - OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES**

Os candidatos que possuem diploma de graduação em Música (bacharelado ou licenciatura) e os candidatos que tenham ingressado na UFRJ nos cursos de bacharelado música, e suas respectivas habilitações, ou licenciatura em música, poderão ser dispensados, somente, da prova teórica do THE de música, sendo obrigatório realizar o exame de THE no instrumento (prova prática) e ou área específica (Bacharelado em Composição) de acordo com as normas.