



## NORMAS COMPLEMENTARES PARA MUDANÇA DE CURSO

### 1 - CURSO

EDUCAÇÃO FÍSICA – INTEGRAL

### 2 – PRÉ-REQUISITOS(OBRIGATÓRIO)

Estabelecido em Edital Específico.

### 3 - DESCRIÇÃO DA ETAPA ESPECÍFICA

O exame de seleção para as vagas disponibilizadas para o Concurso de MUDANÇA DE CURSO constará de uma prova dissertativa sobre os conteúdos das disciplinas dos (2) dois primeiros períodos do Curso de Graduação em Educação Física.

### 4 - PROGRAMAS / ASSUNTOS / BIBLIOGRAFIA

#### Atletismo

Aspectos da origem e evolução do Atletismo. Princípios das técnicas básicas das habilidades motoras específicas. Noções das regras e o contexto sócio-histórico-cultural. Princípios didático-pedagógicos para o processo ensino-aprendizagem.

#### Bibliografia

FERNANDES, J. L. **Atletismo**: saltos. 2ª ed. São Paulo: Editora EPU, 2003.

FERNANDES, J. L. **Atletismo**: corridas. 3ª ed. São Paulo: Editora EPU, 2003.

FERNANDES, J. L. **Atletismo**: lançamentos e arremessos. São Paulo: EPU, 2004.

IAAF. **Regras Gerais de Atletismo**, 2012/2013.

KIRSCH, A; KOCH, K.; ORO, U. **Antologia do atletismo: metodologia para iniciação em escolas e clubes**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.

MACARDLE, W. D.; WILLIAM, D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. **Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano**. Editora Guanabara Koogan, 1998-2001.

MATTHIESEN, S.Q. **Educação física no ensino superior – atletismo: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2007.

OLIVEIRA, M. C. M. **Atletismo escolar**. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2000.

SCHMOLINSKY, G. **Atletismo**. Editorial Estampa Lisboa, 1992.

#### Capoeira

Aspectos da origem e evolução da capoeira. Princípios das técnicas básicas das habilidades motoras e específicas. Noções das regras e o contexto sócio-histórico-cultural. Princípios didáticos e pedagógicos para o processo de ensino-aprendizagem.



### Bibliografia

CAMPOS, Hélio. **Capoeira na escola**. Salvador: EDUFBA, 2003.

REIS, Leticia Vidor de Souza. **O mundo de pernas para o ar: a Capoeira no Brasil**. São Paulo: Publisher, 1997.

SANTOS, Luiz Silva. **Capoeira, uma expressão antropológica da cultura brasileira**. Maringá: UEM, 2002.

FREITAS, Jorge Luiz. **Capoeira Infantil: jogos e brincadeiras**. Curitiba, 2003.

LIMA, Manoel Cordeiro. **Dicionário da capoeira**. Brasília, 2005.

SANTOS, Luiz Silva. **Educação, Educação Física e capoeira**. Maringá – PR, 1990.

SOARES, Carlos Eugênio Líbano. **A Negregada Instituição: os Capoeiras do Rio de Janeiro (1850 – 1890)**. Coleção biblioteca carioca, 1994.

SODRÉ, Muniz. Mestre Bimba. **Corpo de Mandinga**. Rio de Janeiro: Manati, 2002.

### Basquetebol

Aspectos da origem e evolução do basquetebol. Fundamentos das técnicas e táticas, individuais e coletivas. Noções das regras e o contexto sócio-histórico-cultural. Princípios didático-pedagógicos para o processo ensino-aprendizagem.

### Bibliografia

ALMEIDA, M.B. **Basquetebol iniciação**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

CARVALHO,W. **Basquetebol sistemas de ataque e defesa**. Rio de Janeiro: Sprint , 2001.

DAIUTO, M. **Basquetebol metodologia de ensino** . São Paulo: Brasipal ,1983.

ALMEIDA,M.B. **Basquetebol 1000 exercícios**. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

ANTUNES,C. **Jogos para estimulação das múltiplas inteligências**. Petrópolis, RJ : Vozes, 2001.

COUTINHO, N. **Basquetebol na escola**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

FERREIRA,V. **Educação física, recreação, jogos e desportos**. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

MELHEM,A. **Brincando e aprendendo basquetebol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

### História da Educação Física

Estudo das manifestações físicas em seus aspectos culturais e educacionais numa perspectiva histórica, particularmente, na antiguidade grega, Europa do século XIX e Brasil a partir do século XIX.



## Bibliografia

GODOY, L. **Os jogos olímpicos na Grécia Antiga**. São Paulo: Nova Alexandria, 1996.

MARINHO, I. P. **História geral da educação física**. São Paulo: Cia. Brasil

Editores, 1980.

RAMOS, J. J. **Os exercícios físicos na história e na arte: do homem primitivo aos nossos dias**. São Paulo: IBRASA, 1982.

BARROS, Gilda N. M. **As olimpíadas na Grécia antiga**. São Paulo: Pioneira, 1996.

CASTELANI FILHO, L. **Educação física no Brasil: A história que não se conta**. Campinas: Papirus, 1988.

CRESPO, J. **A história do corpo**. Lisboa: DIFEL, 1990.

GHIRALDELLI JR., P. **Educação física progressista: a pedagogia crítico-Social dos conteúdos**. São Paulo: Loyola, 1988.

MEDINA, J. P. S. **A educação física cuida do corpo... e "mente"**. Campinas: Papirus, 1990.

MEDINA, J. P. S. *A Educação Física cuida do corpo... e "mente": bases para a renovação e transformação da educação física*. 7. ed. Campinas: Papirus, 1987.

MELO, V. A. *História da Educação Física e do Esporte no Brasil: panorama e perspectivas*. 1. ed. São Paulo: Ibrasa, 1999. v. 1. 120p

OLIVEIRA, V. M. **História oral aplicada à educação física brasileira**. Rio de Janeiro: Editora UGF, 1998.

**Introdução a Metodologia Científica**

Compreensão dos princípios básicos da Metodologia Científica na dimensão de sua relação com o pensamento filosófico e a epistemologia, buscando um entrosamento dos fundamentos teóricos da produção científica com o processo de construção do conhecimento em Educação Física.



## Bibliografia

GRAY, D. E. **Pesquisa no mundo real**. 2ª ed. São Paulo: Penso, 2012.

FLICK, U. **Introdução à Metodologia de Pesquisa: Um Guia Para Iniciantes**. São Paulo: Penso, 2012.

TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas**. 2ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins fontes, 2008.

CASTRO, C. M. **A prática da pesquisa**. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A.; SILVA, R. S. **Metodologia científica**. 6ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

FLICK, U. **Coleção pesquisa qualitativa (6 volumes)**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

JAPIASSU, H. **Introdução às Ciências Humanas**. 2ª ed. São Paulo: Letras & Letras, 1994.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2007.

## Introdução ao Estudo da Corporeidade

**Estudo da corporeidade e seu relacionamento com as diferentes correntes do pensamento filosófico**, incluindo a prática reflexiva, das possibilidades de movimento como expressão da totalidade do homem na sua relação consigo mesmo, com o outro e com o meio.

## Bibliografia

FIGUEIREDO, Márcio Xavier Bonorino. [A corporeidade na escola: brincadeiras, jogos e desenhos](#). Pelotas/RS, Editora Universitária UFPel, 2009.

GONZALEZ, Fernando Jaime e SCHWENGBER, Maria Simone. [Práticas pedagógicas em Educação Física: espaço, tempo e corporeidade](#). São Paulo, Edelbra, 2012.

SCHNEIDER, Maria Dênis. **A corporeidade no contexto da prática pedagógica**. Santa Catarina, Editora da UFSC, 2002.

SOARES, Carmen Lúcia. **Corpo e História**. Campinas/SP, Editora Autores Associados, 2001.

## Prática da Natação

Vivência prática dos fundamentos das atividades aquáticas como base para o estudo de seus princípios didático-pedagógicos.

## Bibliografia

LIMA, W. U. **Ensinando natação**. São Paulo: Phorte, 2009.

MAKARENKO, L. P. **Natação: seleção de talentos e iniciação desportiva**. Porto Alegre: Artmed, 2001

MASSAUD, Marcelo Garcia. **Natação quatro nados: aprendizado e aprimoramento**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.



CATTEAU, R & G, G. **O ensino da natação**. São Paulo: Manole,1990.

GOMES, W. D. F. **Natação: erros e correção**. Rio de Janeiro: Sprint, 1997.

HAY, J. **Biomecânica das técnicas desportivas**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981.

MAGLISCHO, E. W. **Nadando ainda mais rápido**. São Paulo: Manole,1999.

### **Anatomia Para a Educação Física**

A Anatomia humana no contexto da Educação Física. O corpo humano nas dimensões midiáticas. A questão racial. A variabilidade humana. Sistema locomotor; ossos, articulações e músculos no crescimento, no envelhecimento e na resposta às atividades físicas. A plasticidade humana. O sistema nervoso e o sistema circulatório na integração do organismo. Esplanologia básica: bases morfofuncionais dos sistemas respiratório, digestivo, urinário, genital, endócrino. Sistema tegumentar. Conceitos básicos sobre os principais tecidos.

#### **Bibliografia**

Richard Drake, Adam Mitchell. **Gray Anatomia Básica**. 1ª ed., Editora Elsevier, 2012. ISBN 978-85-352-6296-4.

Friedrich Paulsen e Jens Waschke. **Sobotta Atlas de Anatomia Humana**, 23a Ed., Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2011. ISBN: 9788527719384.

Coleção de Textos de Anatomia. Professor Adilson Dias Salles. **Corpo Humano I e II**, 2a ed., Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ, 2008.

Sandra Ferreira dos Santos, Adilson Dias Salles. **Antropologia de uma Academia de Musculação: Um olhar sobre o Corpo e um Espaço de Representação Social**. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v. 23(2), p. 87-102, abr/jun 2009.

Adilson Dias Salles, Tathyana Cabral Pereira, Glauca Sampaio de Souza. **Racialização do Esporte: Como os Estudantes de Educação Física Entendem essa Relação?** *Revista Arquivos em Movimento*, v. 6, p. 77-100, julho-dezembro de 2010.

### **Bioquímica**

Inter-relação com outras áreas e importância do estudo da Bioquímica. Os sistemas vivos e as biomoléculas. Célula e composição química e organização estrutural. Células eucarióticas e procarióticas. Características bioquímicas da fibra muscular. Equilíbrio ácido/base:PH e tampões. Correlação com o rendimento atlético. Acidose e alcalose. Aminoácidos Peptídeos e proteínas: origem, estrutura e propriedades, aspectos nutricionais. Sistemas proteicos especializados: a bioquímica da respiração Hemoglobina e a bioquímica da contração muscular.



## Bibliografia

DAVID L Nelson D; MICHEL M Cox.; **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

MARZZOCO A & TORRES B. **Bioquímica Básica**. 3ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007.

LEHNINGER, A. L., NELSON D. L., COX, M.M. Principles of biochemistry. Worth Publishers, 1999.

MAUGHAN, R., GLEESON M., GREENHAFF, P.L. Bioquímica do exercício e do treinamento. São Paulo: Manole, 2000.

MACARDLE W.D, KATCH F.I., KATCH V.L. Exercise physiology. Williams & Wilkins, 1996.

POWERS, S.K. e HOWNEY, E.T. Fisiologia do exercício. São Paulo: Manole, 2000.

WILMORE, J.H. e COSTILL, D.L. Fisiologia do esporte e do exercício. São Paulo: Manole, 2001.

**Educação Física Adaptada**

Estudo analítico dos conceitos e dos aspectos educacionais, sociais e políticos da Inclusão e Educação Física Adaptada em termos nacionais e internacionais. Conhecimentos específicos das deficiências intelectuais, físicas, sensoriais e múltiplas, bem como a análise da atuação do professor junto às pessoas com deficiências.

## Bibliografia

GORGATTI, Marcia Greguol; COSTA, Roberto Fernandes da (ORGS). **Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais**. 2ª ed. Barueri - SP: Manole, 2008.

SILVA, Rita de Fátima da; SEABRA JÚNIOR, Luiz ; ARAUJO, Paulo Ferreira de. **Educação Física Adaptada no Brasil: da história à inclusão educacional**. São Paulo: Phorte, 2008.

WINNICK J.P. **Adapted Physical Education And Sport**. 5ª ed. Human Kinetics Publishers, 2010.

CIDADE, Ruth Eugênia Amarante; FREITAS, Patricia Silvestre de. Introdução À Educação Física Adaptada para Pessoas com Deficiência. Curitiba. UFPR, 2002.

FERREIRA, Vanja. **Educação Física Adaptada - Atividades Especiais**. Rio de Janeiro, SPRINT, 2010.

GOFFMAN, I. **Estigma**: notas sobre a manipulação deteriorada. 4ª ed. Rio de Janeiro:Guanabara, 1988.

GORLA, Jose Irineu. **Educação Fisica Adaptada: o passo a passo da Avaliação**. Sao Paulo: Phorte, 2013  
LORENZINI, Marlene V. **Brincando a brincadeira com a criança deficiente: novos rumos terapêuticos**. São Paulo: Manole, 2007.

SANTOS, Mônica Pereira; PAULINO, Marcos Moreira (Orgs.). **Inclusão em educação**: culturas, políticas e práticas. São Paulo: Cortez, 2008.

WERNER. T.; COSTA. V. **Formação Universitária em Educação Física**. In: COSTA. V.L(Org.) Tendências da educação física adaptada: abordagem icônica ou da singularidade? Rio de Janeiro: ed. Central da UGF, 1997. cap.9.



### Fundamentos da Natação

Aspectos da origem e evolução da natação, princípios das técnicas básicas das habilidades motoras específicas, noções das regras e o contexto sócio-histórico-cultural e princípios didático-pedagógicos de ensino da natação.

#### Bibliografia

GUTIERRES FILHO, Paulo. **A Psicomotricidade relacional em meio aquático**. São Paulo: Manole, 2003.

LIMA, W. U. **Ensinando natação**. São Paulo: Phorte, 2009.

MAGLISCHO, E.W. **Nadando o mais rápido possível**. São Paulo: Manole, 2010.

BUENO, J. M. **Psicomotricidade: teoria e prática – estimulação, educação e reeducação psicomotora com atividades aquáticas**. São Paulo: Lovise, 1998.

BURKHARDT, R.; ESCOBAR, M. **Natação para portadores de deficiências**. Rio de Janeiro: Ao livro Técnico, 1985.

CANTARINO, M.C. **Introdução à didática da natação: adaptação ao meio aquático**. Lisboa: Compedium, 1982.

CATTEAU, R.; GARROF, G. **O ensino da natação**. São Paulo: Manole, 1990.

COLWIN, C. **Nadando para o século XXI**. São Paulo: Manole, 2002.

MAGLISCHO, E.W. **Nadando ainda mais rápido**. São Paulo: Manole, 1999.

PALMER, M. L. **A ciência do ensino da natação**. São Paulo: Manole, 1990.

SANTOS, C. A. **Natação: ensino e aprendizagem**. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.

### 5 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A produção dos candidatos na prova específica será avaliada por professores da EEFD a partir dos seguintes critérios: \ Capacidade argumentativa \ Coerência e consistência textual \ Organização e clareza do pensamento \ Capacidade crítica \ Qualidade de escrita (ortografia e gramática)

Serão 4 (quatro) avaliadores, empregando valores, cada qual numa escala de 0 (zero) a 10 (dez), sem que um dos avaliadores tome conhecimento do grau atribuído pelo outro. A resultante da média aritmética das 4 (quatro) notas dos avaliadores, resultará a nota final do candidato.

Qualquer identificação (nome, desenho, marca, título diferente do exposto no quadro, etc.) anulará a prova.

No ato da inscrição em disciplinas o candidato será obrigado a apresentar um atestado médico: TEXTO:  
Atesto para os devidos fins que ( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_ ) está apto a prática de atividade física sistemática ou regular.